

Irodalomjegyzék a demokratikus nevelés tanulmányozásához

július 10, 2014

Ez az irodalomjegyzék azoknak kíván segítséget adni, akik kedvet éreznek ahhoz, hogy másképpen tanítsanak, mint az a tradicionális iskolában szokásos. Ezeken az oldalakon inspirációt kaphat mindenki arra, hogy tanulóihoz, legyen az a saját gyerekek, akár rábizott iskolai tanuló, vagy szabadidős gyerek valami új módon viszonyuljon. Ennek az új viszonynak az elemeit kívánja ez az összállítás feltárni, ehhez az új viszonyhoz kíván utmutatót adni. Azt is reméljük, hogy az itt elmondottak végre a hivatalos tanárképzés keretein belül is forradalomhoz vezetnek majd. Bevezetőként ajánljuk ehhez John Holt beszámolóját arról, hogy hogyan is tanított tanárjelölteket, a nélkül, hogy kényszert gyakorolt rájuk:
John Holt: Tanuló irányította tanulás

Arra kérünk mindenkit, hogy ezt az irodalomjegyzéket tekintse egy ajánlatnak, ahogy azt John Holt is a fenti cikkben szemináriuma résztvevőinek elmondta: „Az első találkozásunkkor hosszasan ecseteltem, mit is gondolok én erről a tárgyról, mik a terveim. Rendelkezésemre áll egy bizonyos mennyiségű forrás és tapasztalat a témát illetően és ezt tudom felkínálni nekik. Erről beszélnék, vezetném az órai eszmecserét, hívnék előadókat és ők is javasolhatnának meghívandó személyeket. Van néhány filmem is már működő alternatív iskolákról, amiket megnézhetünk. Van egy könyv- és cikklisám a szabad tanulásról, ami szerintem hasznos és számomra kedves és erősen ajánlott. Ha valakit ezen túl is érdekel a felvázolt témák bármelyike, örömmel állok rendelkezésükre. Volt egy olyan listám is azoknak az intézményeknek a címével a környékről, ahol tanuló irányította oktatás zajlott valamilyen formában. Javasoltam, hogy keressék fel ezeket a helyeket és minél több

időt töltsenek el ott csatlakozva az ottani folyamatokba. Azt is elmondtam, hogy a tárgy *megfelelt/nem felelt meg* minősítésű, és aki felvette, mind *megfelet*-et kap, meg hogy nincs vizsga vagy kötelező esszé és az órákon való részvétel választható.”

Bevezető rövid írások:

- Interjú Chris Mercogliano-val, az 1973 óta működő Albany Free School igazgatójával
- David Gribble: Az igazi nevelés – Bevezető
- John Holt: Szabadság és azon túl
- Fóti Péter: Előszó Jerry Mintz: Szabadság és demokrácia az oktatásban c. könyvéhez
- Vekerdy Tamás előszava A.S. Neill Summerhill – a pedagógia csendes forradalma c. könyvéhez
- Hussein Lucas: Summerhill után. Mi történt Anglia legradikálisabb iskolájának gyerekeivel az iskola után? (15 történet) Bevezető

A demokráciáról:

- Vorländer: A demokrácia keletkezése

Hosszabb „filozófikus” tanulmányok:

- Oelkers: Reformpedagógia kérdései
- John Holt: A szabadság fogalma

Tanulmányok egyes iskolákról:

- David Gribble: Az igazi nevelés – Summerhill
- Fóti Péter: A szegények Summerhillje

Könyvrészletek:

- James Herndon: Kreatív művészet órák
- George Dennison: A gyerekek élete – Az „Első utcai” iskola története 1. fejezet
- George Dennison: A Gyerekek élete Az „Első utcai” iskola története

Interjúk:

- És kell-e egyáltalán nevelés? – Benda Judit Summerhillről beszélgetett dr. Vekerdy Tamással
- „Nincs jó és rossz tanulás” – Interjú Niklas Gidionnal, a Kapriole egyik tanárával

Filmek videók:

- BBC: Summerhill-dráma film
- Beszélgetés Kékesi Szilviával summerhillben dolgozó magyar tanárnővel