

Fóti Péter: Cikkeim rangsora

november 27, 2016

Gyerekek és papagájok	
Egy fészbuk nyúlra	
Fóti Péter: Rousseu nevelési elveiről	
Summerhill a Nők Lapjában	
Miért nem tehetnek fel kérdéseket a gyerekek az iskolában?	
Fóti Péter: Az unortodox tanár	
Részvételi demokrácia és az iskola	
Fóti: Mivel foglalkozom mostanában? A válasz egyszerű: John Holttal	
Fóti Péter: A tanulás tantervközpontú és gyerekközpontú felfogása	
Fóti Péter: Poroszok-e a mai magyar iskolarendszer?	
Fóti Péter: Miért hazudik a gyerek?	
Summerhill-napló-2012-2013	
Fóti Péter: Kengyel, Matula, Tutajos és a szex	
Amit Röfi nem tudott...	
Fóti Péter: Egy kreatív nem illeszkedő	
Fóti Péter: Meg kell-e szabadítani a gyerekeket minden tekintélytől?	
Fóti Péter: Emberi jogok, politikai demokrácia, egyenlő esélyek és az iskola	
Fóti Péter Egyházkötelezettség és iskolaszabadság	
Fóti Péter: Kölcsönös udvariasság, figyelem, tisztelet gyerekek és felnőttek között	
Fóti Péter: Partnerségre épülő társadalmat (és iskolát) a zsarnokság helyett	
Jerry Mintz: Szabadság és demokrácia az oktatásban Előszó	

Fóti Péter – Az érzelmi és értelmi nevelés és oktatás ellentmondásai	
Fóti-Virágh: A gyerekköztársaságtól a demokratikus iskoláig	
Fóti Péter: A gyermekjogok, a decentralizáció és a HÍVATLANUL	
Fóti Péter: Kommentár John Holt Iskolai kudarcok c. könyvéhez	
Fóti Péter: Válaszok az Éva-magazin kérdéseire	
Fóti Péter: Álom	
Fóti Péter: Te miért ellenzed a heti osztály/iskolagyűléseket?	
Fóti Péter: Béke és nevelés	
Fóti Péter: Egy radikális iskolareform körvonalai	
Fóti Péter: Ordas eszmék a pedagógiában	
Tanulni nemcsak kényszerből lehet	
Fóti Péter Megjegyzés a DEKA Alapértékeihez és 12 pontjához	
Fóti: Egy (nem magyarországi) Waldorf iskola belülről	
Fóti Péter: 35 éves a bécsi Schölerinnenschule	
Fóti Péter: A számítógépes játékok és a felnőttek tekintélye	
Fóti Péter: Téves nézetek a gyerekek büszkeségéről és méltóságáról	
Pál utcai fiúk és lányok Summerhillben	
Fóti Péter: Miért lázadnak a gyerekek?	
Fóti Péter: Milyen iskolarendszert szeretnék?	
Fóti Péter: A hallgatás spirálja	
Fóti Péter: Demokratikus módszerek a tanulás-tanítás tervezésében	
Fóti Péter: Iskola: a szabadság kezdete	
Fóti Péter: Szólásszabadság az iskolában	

Fóti Péter: A demokrácia minimuma	
14 pont a jó iskoláról	
Fóti Péter: A hízelgő, akármilyen fajta, Azokból él, akiknek hízeleg	