

Érdeklődés vezette tanulás – irodalomjegyzék

február 17, 2023

A továbbképzés kiírása

Előfeltételek

Konfliktusok

- Fóti Péter: A legfontosabb “tananyag”: A konfliktusmegoldás I.
- Fóti Péter: A legfontosabb “tananyag”: A konfliktusmegoldás II.
- Bas Rosenbrand: Feszültségek levezetése az iskolában

Önkormányzat

- Fóti Péter: „A demokrácia nem magától értetődő, de nagyon erős” Leonard Turton portréja I.”
- Fóti Péter és Miskolczi Zsuzsanna: Ombudsmanok a Summerhill-köztársaságban

A tanulás közös tervezése

- Egy lehetséges reform 3 fő pontja: Fóti Péter: Tantervi tanácsadó és a demokratikus iskolák mozgalmának kezdeményezője Leonard Turton portréja II.
- Heti terv: Hans Brügelmann: A tanítás megnyitásának dimenziói
- Projekt módszer: Falko Peschel A projekt módszer és a nyitott oktatás

- Frontális tanítás kritikája: Hannelore Zehnpfennig: Miért hagytam fel a frontális tanítással?
- A tanítás-tanulás tervezése: Fóti Péter: Demokratikus módszerek a tanulás-tanítás tervezésében
- Fóti Péter: Az önálló tanulás és a “bemutató kör”
- Martin Bickman: A tanárképzés gyakornok és laboratóriumi módszere

Új szerepfelfogások

- Falko Peschel: Új tanári szerep: kioktatóból tanulást kísérő
- Falko Peschel: A tanuló új szerepe: A feladatok mechanikus elvégzőjétől a feltalálóiig
- Falko Peschel: Új szülői szerep – ellenőr helyett impulzust adó
- Falko Peschel: A társas nevelés új szerepe – A “látszólagos harmóniától” az önkormányzatig

Önálló érdeklődési terület: