

Benedek Petra

április 24, 2014

Két gyermekem van, kisfiam Waldorf óvodába jár, kislányom révén betekintés „nyertem” az állami bölcsőde világába. Jelenleg iskolaválasztás előtt állunk, ennek kapcsán egy ideje az alternatív pedagógiákkal ismerkedem. Szeretném, ha a gyerek természetes kíváncsiságára építve az iskola képes lenne megmutatni, hogy tanulni jó, és lehetőséget adna a belülről jövő fejlődésre és a kibontakozásra.

Egy jó iskola szerintem ezeket nyújtja az első években:

0. érzelmi biztonság (min. 4 évig ugyanaz az empatikus, melegszívű tanító)
1. lassan megszerzett, jól begyakorolt, biztos alapkészségek: olvasás, írás, számolás
2. együttműködés, segítőkészség, felelősségvállalás, önállóság és kezdeményezőkézség támogatása, fejlesztése
3. rengeteg mozgás, lehetőleg a szabadban, természetben
4. művészeti tevékenységek (zene, tánc, színjátás, stb.), nagy egyéni szabadsággal
5. más kultúrák tisztelete, részben a nyelvtanuláson keresztül

Hiszek az elfogadás, a nem-versengő környezet, a természetes anyagok és a szabad játék fontosságában. Számos téren javítható az oktatási rendszer, a szülők és a gyerekek jogait, érdekeit sokkal messzemenőbben figyelembe kellene venni, pl: félnapos iskola, egészséges közétkeztetés, magántanulók fogadása, integrált oktatás, osztályzás helyett személyre szabott értékelés, stb.